

УСЛОВИЯ

проведения республиканского конкурса по энергосбережению и энергоэффективности «Энергосбережение для нас и природы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Условия проведения республиканского конкурса по энергосбережению и энергоэффективности «Энергосбережение для нас и природы» (далее – конкурс) определяют цель, задачи, общий порядок проведения и требования к участникам конкурса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

ЦЕЛЬ:

формирование экологической культуры, активной социальной позиции учащихся к рациональному использованию природных ресурсов и бережному отношению к окружающей среде;

привлечение внимания педагогической общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

ЗАДАЧИ:

активизация исследовательской деятельности и реализация образовательных проектов учащихся по вопросам возобновляемой энергетики, изменения климата и рационального использования природных ресурсов;

пропаганда методов экономии энергоресурсов;

повышение культуры обращения с энергоресурсами;

стимулирование и поддержка творческой деятельности педагогов и учащихся в области рационального использования природных ресурсов;

совершенствование методической грамотности педагогов в области обучения энергосбережению;

популяризация лучших идей и практик в области обучения энергосбережению, сохранению природных ресурсов.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА.

Министерство образования Республики Беларусь;

учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее – Республиканский центр);

структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

Участниками конкурса являются учащиеся в возрасте 11-17 лет, осваивающие содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и являющиеся обучающимися учреждений общего среднего образования, а также учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы общего среднего образования; педагогические работники учреждений дошкольного образования, общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

5.1. На каждом этапе конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты):

на первом этапе – руководителями учреждений образования;

на втором, третьем этапах – соответствующими структурными подразделениями областных, Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования;

на четвертом республиканском (заключительном) этапе – Республиканским центром.

Оргкомитет возглавляет председатель.

Оргкомитет каждого этапа конкурса формирует и утверждает состав жюри.

Жюри (первого, второго и третьего) этапа конкурса:

принимает материалы в соответствии с номинациями и организует их экспертизу;

определяет победителей и призеров;

представляет список участников (работ) в оргкомитет;

информирует участников о результатах их участия;

рассматривает во время проведения конкурса обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания работ;

вносит на рассмотрение оргкомитетов предложения по участию в заключительном этапе конкурса, оформляет протоколы решений.

5.2. Жюри республиканского (заключительного) этапа конкурса:

принимает лучшие материалы в соответствии с номинациями и организует их экспертизу;

определяет победителей и призеров конкурса;

представляет список победителей и призеров конкурса в оргкомитет заключительного этапа;

рассматривает во время проведения конкурса обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания работ.

5.3. Оргкомитет заключительного этапа:

утверждает списки победителей и призеров конкурса, организует их награждение;

размещает информацию о результатах конкурса на сайте Республиканского центра rsek.by.

5.4. Конкурс проводится с марта по декабрь 2023 года в четыре этапа:

первый этап (отборочный) – проводится в учреждениях дошкольного образования, общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи;

второй этап (отборочный) – районный, районный для городов, имеющих деление на районы, городской (кроме г. Минска);

третий этап (отборочный) – областной, Минский городской, проводится с сентября по октябрь 2023 года.

Лучшие работы (не более 8 работ каждой номинации) предоставляются не позднее 10 ноября 2023 года на республиканский (заключительный) этап конкурса в учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» по адресу: г. Минск, ул. Макаенка, 8.

Работы педагогов предоставляются в печатном и электронном виде (на адрес электронной почты есо.unibel@yandex.by с пометкой «Конкурс по энергосбережению»);

четвертый этап – республиканский (заключительный) проводится с 11 ноября по 11 декабря 2023 года в Республиканском центре.

Для участия в республиканском (заключительном) этапе конкурса в республиканский оргкомитет до 10 ноября 2023 года областным, Минскому городскому оргкомитету необходимо предоставить:

заявку на участие в конкурсе;

выписку из протокола решений областных (Минского городского) этапов об итогах проведения областных (Минского городского) этапов конкурса.

При отсутствии вышеперечисленных материалов конкурсные работы к участию в республиканском (заключительном) этапе не допускаются.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации для учащихся:

Номинация 6.1. «Мое энергетическое решение»

На конкурс представляются проекты, описывающие практический опыт использования энергии в учреждениях образования и в быту.

Проекты должны включать обоснование выбора источника энергии, предлагаемые методы и технологии для эффективного и экономного использования энергии, описание возможностей реализации проекта на практике и ожидаемые результаты.

На конкурс могут быть представлены макеты, приборы, демонстрирующие возможности энергосбережения и энергоэффективности, с описанием сконструированной модели, способов использования энергии солнца, ветра, воды или биомассы, полученные результаты.

Модели должны быть в рабочем состоянии, иметь инструкцию по применению, краткую техническую характеристику.

Критерии оценки работ: актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, качество и оригинальность оформления проекта, уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта, в соответствии с возрастом автора.

Номинация 6.2. «Флешмоб «Позитивная энергия»

Экологический флешмоб будет иметь игровой формат, в котором содержатся интересные задания-вызовы. Выполняя несложные задания, участники получают важные знания и навыки в области охраны окружающей среды, узнают, как сделать потребление энергии разумным, а простые привычки в повседневной жизни, которые может совершать каждый человек, помогут сохранить запасы природных ресурсов.

Флешмоб состоит из 5 заданий. Все задания будут размещаться на сайте Республиканского центра gsek.by (вкладка «Экология» → «Проекты, акции» → Республиканский конкурс по энергосбережению и энергоэффективности «Энергосбережение для нас и природы»).

По итогам каждого задания необходимо размещать пост с краткой информацией о его выполнении на своей странице в социальной сети.

Посты должны оставаться доступными на протяжении всего конкурса.

Итогом будут являться творческие отчеты, включающие информацию о выполнении всех заданий, дополненные фотоматериалами, подтверждающими участие, а также ссылки на размещение постов в социальных сетях.

Отчет предоставляется в печатном виде, формат А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный

отступ 1,25 см. Поля страницы верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Максимальный объем отчета – не более 10 печатных листов.

Критерии оценки работ: эстетическое оформление, информативность, оригинальность, креативность.

Номинации для педагогических работников.

Номинация 6.3. «Педагогическая практика энергосбережения».

На конкурс предоставляются:

6.3.1. План-конспект занятия, направленного на воспитание культуры энергосбережения учащихся, мотивации к практической деятельности по сохранению природных ресурсов.

План-конспект занятия – логически структурированный ход проведения занятия, включающий поставленные педагогом цели, средства их достижения, описание последовательно реализуемого педагогом содержания, ожидаемые результаты.

Педагогическая разработка должна быть индивидуальной работой, направленной на профессиональное совершенствование педагога, повышение качества подготовки занятия.

Структура работы: титульный лист, название программы объединения по интересам, тип занятия, форма занятия, методы, средства обучения, оборудование, тема раздела программы объединения по интересам, тема занятия, цель, задачи, ход занятия (по этапам в зависимости от типа занятия), приложение (фрагменты дидактических материалов).

Критерии оценки работ: актуальность, полнота раскрытия темы, оригинальность, методическая грамотность, соответствие требованиям к структуре и оформлению.

6.3.2. Сценарий воспитательного мероприятия.

Воспитательное мероприятие – комплексное педагогическое средство, которое объединяет разные виды деятельности. Подбирая приёмы, методы и средства организации воспитательного мероприятия, необходимо обратить внимание на то, чтобы они обеспечили максимальную активность, самостоятельность и инициативность учащихся.

Сценарий воспитательного мероприятия должен включать следующие разделы: титульный лист, форма проведения, цель, задачи, ресурсное обеспечение, ход мероприятия (по этапам), заключение (выводы и рекомендации), приложение (при необходимости).

Критерии оценки работ: актуальность, оригинальность, методическая грамотность, соответствие требованиям к структуре и оформлению.

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

7.1. Для учащихся:

Работа должна сопровождаться следующей информацией:

название учреждения образования, район, область;

фамилия, имя, возраст, класс, автора (авторов) работы, название объединения по интересам;

фамилия, имя, отчество руководителя, должность;

полный почтовый адрес, контактный телефон.

7.2. Для педагогических работников:

Работа оформляется в соответствии со следующими требованиями: формат – А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см, поля страницы верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; нумерация страниц – снизу по центру. Первой страницей является титульный лист, на котором указывается: полное название учреждения образования, название конкурса, название номинации, название работы, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, Ф.И.О. разработчика (-ов) (полностью), должность (полностью), электронный адрес, контактный телефон, год создания. Объем работы не должен превышать 15-20 страниц. Работа должна сопровождаться аннотацией.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь, дипломами Республиканского центра.

Устанавливается следующее количество призовых мест:

I место – одно в каждой номинации;

II место – два в каждой номинации;

III место – два в каждой номинации.

Оргкомитет республиканского (заключительного) этапа конкурса оставляет за собой право все материалы, созданные в период проведения конкурса, использовать на мероприятиях некоммерческого характера.

Лучшие работы могут быть использованы при проведении республиканских мероприятий.

Оргкомитет может не присуждать участникам конкурса призовых мест в случае низкого качества представленных работ.

Доставка конкурсных работ на республиканский этап конкурса осуществляется за счет направляющих организаций.

Работы, доставленные позже указанного срока или несоответствующие задачам, условиям и требованиям к оформлению, на заключительном этапе оцениваться не будут.

Информация о результатах конкурса будет размещена на сайте Республиканского центра rsek.by.

Работы, занявшие призовые места, участникам не возвращаются.

Консультации по вопросам проведения и участия в конкурсе осуществляются по тел. 8 (017) 374 32 07, отдел экологического образования и социокультурной деятельности и 8 (017) 374 01 38, отдел методической работы Республиканского центра.